



## **GEOGRAAFIA 8. klass I trimester**

### **Trimestri õppe-eesmärgid:**

**KLIIMA.** Ilma ja kliimat õppides saavad õpilased ettekujutuse, mis tegurid mõjutavad kliima kujunemist ühes või teises maailma piirkonnas, ülevaate põhi- ja vahekliimavöötmest ning õpivad iseloomustama kliimat erinevates kliimavöötmes. Arenevad õpilaste kaardilugemisoskused, nähtuste seostamise oskused, võrdlemisoskused, kliimadiagrammide ja kliimakaartide lugemisoskus.

Ilm ja kliima. Kliimadiagrammid ja kliimakaardid. Kliimat kujundavad tegurid.

Päikesekiirguse jaotumine Maal. Aastaaegade kujunemine. Temperatuuri ja õhurõhu seos.

Üldine õhuringlus. Ookeanide, merede ja pinnamoe mõju kliimale. Kliimavöötmed. Ilma ja kliima mõju inimtegevusele.

### **Arvestuslikud tööd:**

Kontrolltöid on planeeritud kolm. Esimene kontrolltöö on kliimat kujundavate tegurite kohta, teine ja kolmas kontrolltöö kliimavöötmete kohta. Igale kontrolltööle eelneb kordamistund, kus lahendame kordamisülesandeid ja vastame õpiku kordamisküsimustele. Õppeprotsessi jooksul toimub 3-4 teadmiskontrolli (õpilastele info e-koolis toimumise kohta), et õpilased ja õpetaja saaks tagasisidet omandatud (omandamata) teadmiste kohta.

### **Aine läbimiseks vajaminevad õppevahendid ja õppekirjandus:**

Õpilastel on õppimiseks kasutada antud õpik GEO 2 ja töövihik GEO 2. Õpikule tuleb ümbris ümber panna. Erinevaid võimalusi õppetöö korraldamiseks tunnis annab töövihik, seal on erineva raskusega ülesandeid. Töövihik peab kaasas olema igas ainetunnis! Iga teema lõpus on töövihikus ja õpikus kordamisülesanded. Õpilastel on geograafia vihik, kuhu märgime kõige olulisemad teadmised, võib olla kogu põhikoolile üks vihik. Tunnis kasutavad õpilased UMA atlast kaardiülesannete lahendamiseks. Tunnis selgitamisel kasutan esitlusi portaalist Koolielu III kooliastmele. ÕPIMAPP, kuhu lähevad kõik tunnikontrollid ja kontrolltööd ning õpetaja antud töölehed, kontuurkaardid.

### **Hindamise ja järelvastamise korraldus:**

Hindamine toimub punktisüsteemi alusel, vastavalt hindamisjuhendile. Õpetaja võib vajadusel hindamist leebemaks muuta. Järele tuleb vastata kõik puudunud tööd..

Mitterahuldava hinde saab parandada vigade parandusega rahuldavaks.

## **GEOGRAAFIA 8. klass II trimester ja III trimester**

### **Trimestrite õppe-eesmärgid:**

#### **VEESTIK.**

Teemat õppides saavad õpilased ettekujutuse vee jaotumisest ja ringlusest Maal. Põhjalikumalt tegeletakse maailmamere, jõgede ja järvedega; põhjavee, liustike ja soode teema tuleb käsitluse alla hiljem, 9. klassis. Kaarditöö käigus õpitakse tundma maailmamere eri osasid – ookeane ja meresid –, vaadeldakse nende temperatuuri, soolsuse ja jääolude erinevust. Teema raames õpitakse kaartide ja infoallikate abil iseloomustama jõgesid ja järvesid.

Teema lõpul oskab õpilane seostada etteantud piirkonna veekogude arvukuse ja veetaseme muutusi kliimaga. Oskab iseloomustada ja võrrelda teabeallikate järgi meresid, ning tuua esile erinevuste põhjused, koostab ülevaate ühe valitud mere kohta vastavalt õpikus etteantud kavale. Iseloomustab ja võrdleb jooniste, fotode, sh satelliidifotode ja kaartide põhjal jõgesid ning vee kulutavat, edasikandvat ja kuhjavat tegevust erinevatel lõikudel. Lahendab ülesanne Google Earthis Zambesi jõe kohta. Oskab põhjendada teabeallikate, sh kliimadiagrammide abil veetaseme muutumist jões. Iseloomustab teabeallikate põhjal järvi ja veehoidlad ning nende kasutamist. Saab aru veeringest, oskab selgitada vee ja veekogude tähtsust looduses ja inimtegevusele ning tuua näiteid vee kasutamise ja kaitse vajaduse kohta.

#### **LOODUSVÖÖNDID.**

Loodusvööndite õppimise käigus omandavad õpilased teadmise Maa tsonaalsusest ning looduses esinevate protsesside vahelistest seostest, samuti looduse ja inimtegevuse vastastikustest seostest. Teema on oluline õpilastel Maast tervikpildi kujunemiseks.

#### **Seosed looduses.**

Õpilane teab erinevaid looduse komponente ja saab aru nendevahelistest seostes. Põhjalikumalt õpime mulda, mis ühendab eluta ja elusat loodust. Muld, mullatekketegurid, mullaprofiil ja mullatüübid.

#### **Loodusvööndid.**

Jää- ja külmakõrbed, tundra, okasmetsad, sega- ja lehtmetsad, parasvöötme rohtlad, vahemereline taimkate, kõrbed, savann, ekvatoriaalne vihmamets. Iga loodusvööndit õpime kindla kava järgi: asukoht kaardil, kliimaolud, mullad, taimed, loomad ja inimese tegevus. Õpilane teeb õppeprotsessi käigus esitluse ühe looduspiirkonna kohta ja esitab selle klassile.

**Arvestuslikud tööd:**

VEESTIKU teema kohta toimub kolm teadmiste kontrolli: mered, jõed, järved.

Hindeline töö on mere iseloomustuse koostamine ja hinnatakse ka töövihiku ülesanded.

LOODUSVÖÖNDITE teema lõpeb arvestusliku tööga, milles on ülesandeid kõigi loodusvööndite kohta. Sellele eelneb kordav ainetund. Loodusvööndite õppimise käigus toimuvad regulaarselt teadmiste kontrollid, et õpilased oskaksid olulisi teadmisi omandada. Info tunnikontrollide ja kontrolltööde kohta on alati e-koolis. Hindeline töö on looduspiirkonna esitlus ja ettekanne.

KAARDIARVESTUS toimub maikuus, selleks valmistumine kestab kogu õppeaasta.

Septembris saavad õpilased objektide nimekirja ja hakkame valmistuma, pooled kaardiobjektid on selged juba 7.klassist.

**Aine läbimiseks vajaminevad õppevahendid ja õppekirjandus:**

Õpilastel on õppimiseks kasutada antud õpik GEO 3 ja töövihik GEO 3. Õpikule tuleb ümbris ümber panna. Erinevaid võimalusi õppetöö korraldamiseks tunnis annab töövihik, seal on erineva raskusega ülesandeid. Töövihik peab kaasas olema igas ainetunnis! Iga teema lõpus on töövihikus ja õpikus kordamisülesanded. Õpilastel on geograafia vihik, kuhu märgime kõige olulisemad teadmised, võib olla kogu põhikoolile üks vihik. Tunnis kasutavad õpilased UMA atlast kaardiülesannete lahendamiseks. Tunnis selgitamisel kasutan esitlusi portaalist Koolielu III kooliastmele. ÕPIMAPP, kuhu lähevad kõik tunnikontrollid ja kontrolltööd ning õpetaja antud töölehed, kontuurkaardid.

**Hindamise ja järelvastamise korraldus:**

Hindamine toimub punktisüsteemi alusel, vastavalt hindamisjuhendile. Õpetaja võib vajadusel hindamist leebemaks muuta. Järele tuleb vastata kõik puudunud tööd..

Mitterahuldava hinde saab parandada vigade parandusega rahuldavaks.

Info järelvastamise kohta e-koolis teatena.